# 那些被幸福『霸凌』的日子

高二(25)班 张苏宁

风轻云淡，雁阵徙南，一声长鸣竟惊落了玉兰花瓣，我突然开始怀念那些被幸福“霸凌”的日子。

那是记忆中沈台湾的秋日。在我的眼中，它胜过“春有百花，夏有凉风”，也毫不逊于郁达夫笔下的《故都的秋》。轻轻拾起刚阐上眼的玉兰花瓣，哦，亲爱的玉兰花瓣，请将我一起带入你的梦中去。

是清晨，耳畔传来渺远的鸡啼，那是解开秋日静寂的咒语。霎那间，天地仿佛活了起来。老妪从床上坐起，开始穿衣洗漱，准备早饭。清凉的空气里一片炊烟袅袅升起，还夹杂着柴火的折断声和火焰的舞步声，连同锅内米粥诱人的香味，一齐唤醒还浸在梦中睡得香甜的孩童。我甘愿被这幸福的画面“霸凌”。

沈台湾的秋日是不乏乐趣的。地处乡下，虽然路旁不是高大的梧桐，但仁爱的秋风依旧毫不吝啬地抚过每一片叶。正如诗人济慈所说的“听得见的声音很美，那听不见的声音一定更美”那样，看得见的景色很美，那看不见的景色一定更美。叶子为秋风的美貌所倾倒，纷纷跌落枝头。它们伏在泥上，昂着头，眯着眼，等着秋风柔顺的发尾从它们脸上拂过。这时它们开始恨自己没有翅膀，不能追随着风在天地间游荡。

秋日的沈台湾是南徙雁阵的驿站。在它们眼中，沈台湾是一处可停不可贪恋的景点，静谧祥和的气氛勾起了它们对南方家园绵长的思念。这种绵长的思念使它们的双翅更加矫健有力，于是它们坚定目光，齐心协力地托着一片天空远去……

随着秋意渐尽，那些被幸福“霸凌”的日子也越来越远。但在不经意忆起的一瞬间，我的整个生命都感到军暖还寒。那是内心最深处的一处柔软，那是来自故土最深情的呼唤。记忆中，只剩那枝头上的残叶，还在等待着来年的春意盎然。

**老师点评：**

关于“霸”的立意很多，可以是帝王将相打天下的“霸气”，可以是国家外交上的“霸权”，也可以是个人积极进取的“霸骨”。但是小作者却慧眼独具，从被幸福“霸凌”的日子写起，结合散文式的笔法，表达了对自然的热爱和对幸福的怀念。文章虽然表面看起来忧伤、低沉，但实际上充满着昂扬、坚定，充满着深情和希望。

指导老师：汪洋

## 滴水藏海

我们常常看到，那些时常读书的人有着不一样的谈吐与格局，那些一直运动的人有着不一样的体格与力量，而那些空有理想却不愿行动的人，日子总是越过越糟。其实，生活中所有的不平凡，都源自平凡的小习惯。

# 与改革同行 与祖国同梦

高一(27)班 陈岩

我常常想，梦想是什么？是雏鹰渴望翱翔，还是花朵企盼阳光？是茫茫海天的灯塔，还是民族前进的方向？梦想属于我们在座的每一个人，但因为我们同属于一个国家，所以每个人的梦又与国家的兴衰荣辱紧密相连。

世纪百年，弹指一挥。当甲午战争失败，日寇铁蹄踏破中国门户；当八国联军侵入北京，无情地掠夺中国的财富；当我们的同胞被日本鬼子残忍杀害，我在想，那时中国是怎样的？我虽不曾亲眼看到，但发黄的历史照片却告诉我，那曾是铁一般的事实：在妇孺无助的眼神里，我感到无尽的愤懑；从老人干瘪的脸颊上，我看到辛酸的泪水。

中国，你真的要与你的人民一起孱弱地倒在历史的长河里了吗？不，要改变，要改革！四万万人民奋力抗争，华夏儿女前赴后继！

旭日再次东升，华夏儿度沧桑。年轻的中国共产党领导我们站起来，富起来，进而强起来。

“穷则变，变则通，通则久。”在中国共产党的领导下，我们一直走在不断改革，不断超越的路上。四十年持续改革，四十年砥砺前行，当复兴号跑出中国速度的时候；当C919试飞成功的时候；当港珠澳大桥通行，天堑变通途的时候，我相信每个中国人都会感到无比自豪！

是啊！受惠于国家学生资助政策，我有幸能再次走进校园实现属于自己的梦想。尽管我还很年轻，但十几年来，我亲眼目睹着国家变化的日新月异，从时尚的穿着到丰盛的菜肴，从越来越美的家园到越来越鼓的钱包，从改革前的怎样生活下去到现如今的即将全面奔小康……这些老百姓原来想也不敢想的生活，今天都已经变成了现实！

改革开放未有穷期，时代篇章齐心协力。此时此刻，我不禁心潮澎湃，忍不住要放声歌唱：“英明中央部宏盘，国盛伟业寄众襄。革故鼎新谋民富，兴利除弊图国强。春风殆荡山河笑，豪气干云儿女忙。‘四个全面’践行疾，？跃马催鞭奔小康。”

**老师点评：**

纵观中国近现代史，昔日落后屈辱，今日富强自主，本文在今昔对比中，表明正是中国共产党领导的改革开放给新中国注入了生机和活力，更给中国带来了天翻地覆的改变，赞美之情溢于言表。本文语言凝练，富有文采，堪称典范。

指导老师：杨晓莹

# 致老班邢玉峰老师的一封信

**老班钧鉴：**

时节如流，岁月不居。三年光阴，转瞬即逝。往事历历，如在目前。

先是，诸生军训于菲遭国，烈日炎炎，气温颇高，然上有古树参天，绿荫蔽日，下有小桥流水，可赏可玩。再携三五好友，听喷泉、品泡面，指点江山，激扬文字，诚甘乐之。已而，求学于霍邱一中之科学馆，方知老班教学有法，和他班迥然不同，早有晨跑之累，晚有自习之苦，班歌嘹亮，响于用餐之前；放学研讨，方求学问之妙。正所谓天将降大任于斯人也，必先劳其筋骨，饿其体肤。及至假期，班级数学成绩欠佳，老班愤然作色曰，昨日气甚，怠惫而眠。二三分钟已过，又谓我等，昨日思汝等之所学，竟夜而不能寐。痛心疾首之状，我等亦感同身受，颇有以身许学之志，然老班孰睡乎，孰不睡乎？

期年之后，学校东迁，校舍华堂，并然相连。然我等以学业为重，良辰美景，亦未赏玩。居数日，老班尝入班中，喜而叹曰，近日至此，神清气爽，假以时日，名校芭不多哉？幸而老班亦深知劳逸结合之道，闲暇虽少，活动尚存，既可品餐厅之美食，又能得古城之研学。况时有体育之课，师生移步于篮球场，切磋砥砺，传为美谈。

老班不愿为官，颇有五柳先生之志，曾教导我等慎入，自当以科学强国为己任。余则不以为然，正以官场风气未正，我需才德兼备之人。若贤者皆隐而不仕，国之命运，实为忧虑。遥与老班触膝长谈，由班级至民国，追历先泰诸子，洋洋洒洒，甚为可观，然余所记甚少，惟师生之情，求学之义，常怀心中。

念及三年，不惟我等变化实多，老班之变化亦多矣。犹记初识之时，窃以为老班愤青一枚，与我等同气连枝。回看今日，师生共进步，同成长，学问日益深，志气日益坚，想得来日鱼跃龙门，金榜题名，方不负老班师恩如山。

今距高考只五十余日，班级虽有艰难险阻，然我等士气旺盛，斗志昂扬。老班亦无怨无尤人之语，整顿班风，振奋精神，真抓实干，尽心尽力，恰如梁任公所言，前途似海，来日方长。

眼小而脸大者，老班也。老班之萌，于其笑也。伏愿老班能笑口常开，以期将来师弟师妹之心也。

**高三28班学生薛昊**
**己亥年三月辛卯**

老师点评：

原以为，老师的苦心学生未领会，老师的教诲学生没记住，老师的期盼学生不懂得。读完此信，方知老师的每一份付出学生都能领会、记住并懂得。三年朝夕相伴的日子，师生间的默契，以及深挚的情谊，足以温暖日后彼此的记忆。

指导老师：邢玉峰

# 高考前调整心态十种技巧

一年一度的高考对每个考生来说都是一道关口，因此考生之间的竞争是不可避免的。在这段时间，考前的紧张气氛几乎对每个考生都是一种无形的压力。一部分考生因为心理素质好一点，能自觉地把这种压力转化成动力，而另一些考生则因为受考前紧张焦虑心理的影响，有的紧张失眠，有的焦虑不安，有的甚至产生厌倦情绪。一想到所剩无几的时间，一想到气氛庄严的考场，他们会手心冒汗、心跳加速。因此良好的心态是高考取胜的重要法宝。怎样调整考前心态，可以参考以下十种技巧：

**1. 强化自信**

不管你现在是成绩拔尖，还是跟别人有一定差距，千万别忘了每天都带着信心起床。不论个人情况怎样，每人都有自己的优势和不足。有的同学基础扎实根底深，不论高考如何变，都能游刃有余;有的同学思维灵活敏捷，有一定的创新思维，理解能力强，对考创新的活题尤为适应;有的同学阅读面广，视野开拓，心理素质好，抗挫能力强，善于超水平发挥。不管怎样，在高考前夕，对于自己的缺点和不足不要过多自责自责，要多看、多想、多忆自己的长处和潜力，激发自信心。

每一个有杰出成就的人，在其生活和事业的旅途中，无不以坚强的自信为先导。希尔顿是世界酒店大王，现在他的酒店分支机构遍布世界各地，但他起家时仅有 200 美金。是什么使他获得成功呢？希尔顿回答说：只有两个字，那就是“自信”。

可见，信心孕育着成功，信心能使你创造奇迹。拿破仑说：“在我的字典里没有不可能这一字眼。”正是这种自信激发了他无比的智慧与潜能，使他成为横扫欧洲的一代名将。

在现实中，自信不一定能让你成功的话，那么丢失信心就一定会导致失败。很多成绩优秀在同学在高考中失利，他们不是输在知识能力上，而是败在信心上。

**2. 优化情绪**

心理学认为，人的学习生活中，情绪扮演着十分重要的角色，它象染色剂，使人的学习生活染上各种各样的色彩。有这样一个故事，有个老婆婆非常疼爱她的两个女儿，这两个女儿均为小贩，一个卖雨伞，一个卖布鞋，这个婆婆晴天担心大女儿的伞卖不出去，整天哭泣，雨天又担心小女儿的布鞋卖不出去，又整天担忧，街邻叫她哭婆婆。后来一位先生开启她说：“我为你感到高兴。晴天您的大女儿的伞卖得好，雨天小女儿的鞋卖得俏。”婆婆听后，脸色马上转阴为晴，由哭到笑，街邻又叫她笑婆婆。哭婆婆变为笑婆婆的故事说明：同一件事，看问题的角度不同，情绪就不同，结果就两样。变换角度看问题，情绪自然调整过来了。在迎考复习和高考中，要学会转移情绪，将自己的情绪调整到最佳状态。在情绪紧张的时候，听听轻音乐，哼哼小调，或伸伸手，弯弯腰，摇摇脖子，扭扭屁股;或漫步户外，看看云霞，听听鲑声;或与同学聊聊天，讲讲趣事，幽默幽默。考场上可做做深呼吸、望望窗外。通过这些，调节了心理，优化了情绪。

**3. 自我减压**

临考前降低心理预期目标，不要老想着一定要考上大学，考上名牌大学。要知道高考大学只是人生中的一个阶段并不是全部。只要以平常心对待考试，充分发挥了自己的水平就是胜利。以怎样的心态对待复习与考试，对进入最佳状态关系很大。若把复习与考试看成一种挑战，会激发自己很快进入状态;把它看成一种锻炼，会以平和的心态投入;把它看成一次机会，会以积极的心态迎接。

**4. 自我质辩**

自我质辩是心态自我调整的良方之一。比如，有“离高考越近，便越担心自己能力”的忧虑的同学。不妨进行如下自我质辩：自问：这种担心必要吗？自答：毫无必要，平时自己一向学习认真，虽不十分优秀，但只要认真做好考前准备，正常发挥，这次考试完全可以考好，根本不必为这无端的担心而苦恼。又问：这种担心有利吗？自答：没有，它有百害无一利，它松懈人的斗志，转移人注意目标，若不及早排除，到考后将悔之晚矣。再问：我该怎么办呢？自答：最要紧的是对考试充满自信，要有条不紊的地组织复习，扎扎实实地做好考前准备。通过这样自我质辩，心中的担忧也就化解了。

**5. 积极暗示**

积极暗示能强化自己的信心，消除烦恼。消极暗示会降低人的信心，徒增忧心。考生在考前就要根据自己的情况，进行积极暗示，自我打气。“我行，我一定行”“我潜力大”“我进步大”，“我喜欢挑战”。如遇到自己实在解不出的题难题也不要忧心忡忡。从狐狸吃葡萄的故事中我们可以得到启迪，狐狸吃不到葡萄就说葡萄是酸的，这并不是“自欺欺人”，而是“聪明过人”之处。面对一颗自己确实吃不到的葡萄，与其在架下上窜下跳白费力，还不如说这颗葡萄是酸的，另找甜的——自己熟悉的、力所能及的，以长补短，同样可以成功。通过良好的自我暗示，可以驱散忧郁，克服怯懦，恢复自信，激发兴奋点，把自己的心态、情绪，调整到最佳状态。

（未完待续，见下期中缝）

责任编辑：
湛常骏 胡志红 周丽华
葛文婷 汪 洋
地址：
霍邱县玉泉东路霍邱一中(新校区)
邮编：237400
电话：0564-6018881
邮箱：292694892@qq.com



# “忠言顺耳利于行”在德育教育过程中的运用

●生物组 贾成

贾成，大学本科，中学一级教师；执教以来，一直担任班主任及生物教学工作；所带2014级12班获得县级“先进班集体”称号；2016年获得县级“优秀班主任”称号。教育格言：永远用欣赏的眼光看待学生，永远用宽容的心态面对学生。

古人云“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”，这话自然有一定的道理，但是面对这一群九零后甚至零零后被家长捧在手心的孩子们，逆耳之话他们可能不太能听进去了，甚至还会有逆反心理。如果班主任在教育学生的过程中能够巧妙、妥贴地运用顺耳之话，则更容易被学生接受和受学生欢迎。

**一、直白的话，委婉地说**

我们班有一名女同学不仅能说会道，嗓门很高，而且精力旺盛，经常在午休或晚上熄灯后还喋喋不休，吵得室友想睡睡不成。最后学生反映到我这，我把她找过来，对她说：“你是个有才华的女孩，同学们都很喜欢听你唱独角戏，你的声音甚至还有催眠作用，但是对于那些喜欢安静的同学来说可就是一件苦不堪言的事了，所以希望你今后照顾一下喜欢安静的同学，在休息时留一片寂静给她们。”听了这番话，她脸红红的，再也没有同学说她吵别人睡觉了。

洛克曾说，“如果教师使学生过分地无地自容，他们便会失望，他们愈是觉得自己的名誉受损，设法维持别人好评的思想就愈加淡薄”，在我们这所寄宿制学校，学生离开父母，最依赖信任的人就是老师，如果在他们犯错时老师过分责备，他们的心灵就会受到伤害。因此，这就需要教师用委婉的语言代替直白的批评，善意地揭露出学生思想行为中的错误，点拨和提醒对方注意，让学生在笑声中领悟到自身的不当言行，这样既保全了学生的自尊，又达到了教育的目的，可谓一举两得。

**二、严肃的话，风趣地说**

课间十分钟是学生的休息时间，但一部分同学却把它当作了体育课，在走廊里，教室里撵着跑着追着，更有同学把其他同学的桌椅当成跨栏，从这桌跨到那桌，这样运动危险很大，不仅会撞着别人还会伤着自己。一次课间我到教室去正好看见同学李某在练“跨栏”，制止后，在班会课上我笑着说：“刘翔是世界飞人，跨栏冠军，我们班日后也会出一位冠军，只是他不是跨栏，而是跨桌。不过在这里，要提醒一下他，我们的桌子不稳，又有棱角，小心碰伤了腿脚，只能参加残疾人运动会了。”教室里一片笑声，李某却羞红了脸。

法国演讲家雷曼麦说，“用风趣的方式说出严肃的真理，比直截了当地提出更易让人接受”。严肃的话，风趣地说，一方面可以表现教师善解人意，宽以待人的品格，另一方面学生消除了对教师的敬畏心理，缩短了师生之间的心理距离，形成互助合作、感情融洽的师生关系。

**三、批评的话，赞扬地说**

赵某同学因为在教室里嗑瓜子，被卫生委员罚扫一周楼梯，前两天新鲜劲足，一天扫几次而且扫的很干净，可是接连三天都不如人意，我连连接到政教处的电话“你们班楼梯又没扫”，我本来怒气冲冲地找到了赵某，后来转念一想，换种方式让他认识到自己的不对。我说：“这几天辛苦你了，一直把我们班楼梯打扫地干干净净，我们班在卫生评比中屡创佳绩与你的辛勤劳动是分不开的，希望你继续发扬爱劳动的精神，为全班同学做个好榜样，在接下来的几天里把楼梯打扫的更干净，相信你能做到。”果然，在接下来的几天里楼梯都打扫的干干净净，而且保洁工作做的很到位。

批评的话，赞扬地说，巧妙地指出学生的不当，让他在表扬声中意识到自己的不当，从而更加配合老师的工作。正如一句话所说“好孩子是夸出来的”，学生需要表扬，老师不要吝啬赞扬的话语。

教育的艺术千姿百态，班主任的语言艺术更是千变万化。教师以真诚和善良的态度看待学生的缺点，用委婉、创新、风趣、赞扬等语言进行教育，让学生在内心受到激发，从而改正不足。同样是忠言，我们何必要说的逆耳，有损师生情意呢，何不运用智慧把话说的顺耳，既让学生乐于接受，又达到了教育学生的目的。

班主任专栏

# 谈谈有效的教学反思

●历史组 王珍

王珍，中学一级教师，硕士研究生，喜欢文学和历史，争做一名优秀的历史老师！

教学反思是促进教师专业成长的重要方法，但是怎样做才能达到有效的反思，用以促进教师的专业成长，提高教育教学质量。

下面我从一道考题带来的心灵震荡说起。龚鹏程在谈到中国文化时说，“常中有变，变中有常”，请以中国传统文化主流思想演变为例，论述这个观点。看完这个题目，我想不就是论述儒学从先秦到明清时期的发展演变过程吗，但是儒家思想在从先秦到明清经历的“常和变”各指什么，儒家思想的精髓是什么，儒家思想对于今天社会的意义又有哪些？这一课我也教了很多遍了，为什么还是有很多不懂的地方，虽然也常写反思。无独有偶，当晚参加山东特级教师刘庆亮的网络教研活动，老师以儒家思想的“变与不变”为主线贯穿整节课，分析儒家思想从先秦到明清的继承与发展，呈现了从孔子到孟子荀子再到董仲舒、二程和宋熹的儒家思想的演变过程，并逐一说明变的是什么，不变的又是什么。这正好解开了我的疑惑，而这样的教学内容和流程是我从来就没有设计过的。由此我想到有效的教学反思途径有哪些？通过学习，我结合自身的教学经验谈谈关于有效反思的途径：

1、*广泛阅读*。俗话说“深度决定高度”，教师作为传道受业解惑者，必须具备广博的知识，这就需要教师不断学习，加强自身的专业素养。教师要博览群书，尤其像我们历史教师更应广泛阅读文史哲相关的书籍，和教育有关的书籍。要想成为名师，必须有一定的知识储备，知识积累丰富了，思考也就更进更深一步。用学习促反思，以反思促学习。

2、*写反思日记*。写教学反思要注意几点：(1)养成习惯，只有多思多想多积累，在思想上常提醒自己，教师的实践经验才会越来越丰富。(2)反思日记最好记在书本上，这样方便浏览。(3)反思不能流于形式，不能为了写反思而反思，那样无助于教师的成长。

3、*在与同事和专家的交流中反思*。同事因为有共同的专业与兴趣，有共同的问题，故交流讨论可以碰撞出火花。同事也是教师业务的监察者，因为他们最清楚也最了解彼此的短长。我经常和同事们交流讨论，向有经验的老师们请教。我校每周历史公开课教研，“上课、评课、研讨”三阶段，其中我最喜欢研讨，同事之间将课堂教学中的疑难问题提出来进行研讨，在讨论交流中解除疑惑反思得失。

4、*外展网络教研，观摩名师课堂*。虽然一校之内名师毕竟很少，能听到高规格名师的课是少之又少，加之学校缺少对老师的培训，教师外出学习的机会也不多，但是现在网络发达普及，网络教研已经成为一种趋势和潮流。我加入了几个网络教研群，里面有来自全国各地的专家，群有问题讨论，也有学术讲座，每个星期提供一次名师讲座和视频上课，我觉得收获很大，眼界开阔很多，从中也学到很多知识，这得益于网络教研。

5、*反思源于实践又回归实践*。波斯纳提出了教师成长的公式：经验+反思=成长。教师要成长，不能只反思，反思的最终途径是回归教学本身，否则反思没有任何有效性。教师一定要加强反思的自觉性和主动性，主动地将反思运用于教学实践，在教学实践中进行验证，丰富教学的实践性知识。

最后用叶澜教授的话作结尾：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师坚持写三年的反思，则有可能成为名师。

# 破解“完形”特点，把握解题技巧

●英语组 王厚学

王厚学，中学高级教师，先后荣获县“优秀教师”“优秀班主任”“教坛新星”和“李学先特优教师贡献奖”等称号。教学格言：争做一名有底气、有灵气且受学生欢迎的老师！

完形填空一直是高中英语教学的重难点，也是高考的考点。同学们对此也比较头疼，往往想尽了办法，但是得分总是很低。那么对于完型填空，我们是不是真的就束手无策了呢？下面就来和大家一起讨论一下我们做完型时要注意的地方。

**首先，我们要了解高考完型填空的命题特点**

根据历年的高考题目和考试大纲我们得出完型至少有下面一些特点 1. 短文长度一般在 250 —— 300 之间。2. 首句一般不设空，用以提供语境，使考生容易理解文章内容。设空比较均匀，平均间隔为 10 — 15 个词。设空的单词一般都是影响上下文情节，全篇主题，行文逻辑的关键词汇，即“腿眼”。3. 单词填空为主，短语或词组的整体填空为辅；实词填空为主，虚词填空为辅。4. 短文选材新颖，一般以记叙文为主，夹叙夹议，常伴有倒叙，插叙及心理描写。5. 长句，复合句增多。句子结构复杂，有定语从句，插入语及非谓语动词；句式灵活多变，有陈述句，省略句，祈使句，疑问句和感叹句等。

**其次，我们要把握英语完形填空的解题步骤**

有很多同学做完型时，没有什么章法。一遍读到头能填多少就填多少。这样往往造成很多不必要的失分。我想下面的一些最基本的步骤，同学们可以作为参考。第一步：通读全文，统揽全局。第二步：逐句分析，确定选项。第三步： 复读全文，核对答案。

第三，对于以上的三个步骤我们该如何具体做好呢？

**如何做好第一步？**

1. 细读首句，把握主题。(the first sentence)

首句是了解文章全貌的窗口，可以通过阅读首句，大致了解短文的概貌与作者的意图；同时，利用首句的标示作用，可以找到做题的突破口。

例一：The amount of usable water has always been of great interest in the world._____ springs and streams sometimes means control，particularly in the dry areas like the desert.

A. Using B. Holding C. Owning D. Finding

根据首句不难看出“水是这个世界最令人感兴趣的东西”所以拥有水有时意味着控制，所以选 C。

2. 跳过空格 快速通读 领会大意进行简单的 词性的判断 .(general reading)

**如何做好第二步？**

1. 根据上下文语境，寻找正确答案(context)。

在左致领会文章的主题与意图的基础上，考生可以充分利用文章的上下文和前后句，找到具有暗示性的词或句，并以此为依据进行选择。

例二：His big stomach has always ballooned out between his T-shirt and trousers. Although the family often joked about that，Ed refused to buy a_____T-shirt or to lose weight.

A. Clean B. larger C. straight D. darker

根据上文可以判断出 Ed 原来大腹便便，即使家人开他的玩笑，他也不去买大一点的衣服或减肥，所以选 B。

2. 弄清句意，寻找固定搭配(set phrases).

固定搭配是历年完形填空的一个重要考点，我们可以在充分理解句子结构的基础上，通过词的固定搭配的形式来解题。

例三：Here’s a fellow who just walked into a bank and helped himself____so much money.

A. forB. by C. to D. with

该固定搭配的意义为自取，随便拿，所以选 C。

3. 词义辨析，推出合理答案(word analysis)。

完形填空常常涉及到同义词或意思相近的词的辨析，一般是给出几个意思相近的词，要求考生根据文章意思选出最合适的词。这就要求我们必须有扎实的词汇基础，并能根据上下文进行判断，找到相关的对应点。

例四：Soon I heard a_____like that of a door burst in，and then a climb of feet.

A. sound B. cry C. voice D. shout

这四个词都表示不同的声音，B 指的是哭声，C 指的是嗓音，D 指的是呼喊，而只有 A 指的是各种各样的声音，所以选 A。

4. 利用语篇标志词，寻求突破口(logical words)。

语篇标志词是指能表各个句群或段落之间内在联系的词语，如表示结构层次的语篇标志词有：firstly，secondly，thirdly，finally 等；表示逻辑关系：therefore，so，thus，but，however 等；表示递进关系的 even，besides，what’s more，further-more 等；表示时间关系的有：before，after，so far 等；表示选择关系的有：or，whether … or 等。我们要能根据这些语篇标志词，弄清上下文的关系，理清文章的脉络，寻求解题的突破口。

例五：Someone has said that the measure of love is when you love without measure. What this man feels for his wife is total acceptance and love，whether she___or fails.

A. loses B. beats C. succeeds D. defeats

根据语篇标志词 whether … or …，应填与 fails 相对的 succeeds，所以选 C。

5. 通过语法分析解题(grammar)。

在完形填空中单纯考语法知识的题一般没有，但考生可以借助语法分析来理解句子，推测语境，判断搭配。这主要涉及各类从句的引导词，主谓一致，动词时态语态，倒装结构和虚拟语气等。

例六：Then the great day came___he was to march past the palace in the parade.

A. where B. since C. when D. till

解答此类题目时，首先要分析句子的语法结构，然后把句子还原成正常语序，此题的正常语序为：Then the great day___he was to march past the palace in the parade came. 从句子结构上看，此题考查的是定语从句，所以正确答案应为 C。

6. 根据语言结构解题。(language structure).

根据对比或对照结构，排比结构，类似结构等语言结构形式来判断和选择答案。

例十：When she wants to be picked up，she points up with one finger. She rubs her teeth with her finger___she wants to brush her teeth.

A. when B. until C. since D. while

根据题意“当她想让人抱起来的时候，她就竖起一个指头来，所以她用手指擦牙时当她想要刷牙的时候，所以选 A。

如何做好第三步？

把你选择的答案代入短文原句检查复核。

总之，关于完型的解题方法有很多。只要我们善于总结，有信心、细心、耐心、用心，我们就一定能找到适合自己的方法，在完型上有很大进步的。