

数理人理 通理传理 为学治学 教学育学

——记一中两位优秀数学大师



余其权老师和学生们在一起

余其权，中学数学高级教师，中国数学会会员，自 2002 年参加工作以来，他忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准要求自己，以一个共产党员的标准要求自己，兢兢业业、勤勤恳恳、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评，因工作成绩突出，多次被评为优秀班主任和先进个人。

潜心教育 矢志不渝

没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展。要给人一杯水，自己得先有一桶水，没有充足的知识储备，没有过硬的能力素质，没有不断更新充实的知识体系，就无法适应当前教育改革的洪流。

余老师十分注重学习，无论工作再忙，再累，他总是要挤出时间不断地加强学习。良好的学习习惯使他拥有了先进的教育教学理念，树立了正确的教育观、价值观。在教育教学过程中，他潜心研究教育教学理论，不断探索创新，积累了丰富的教学经验，并逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。他认为“数学是思维的体操，问题是数学的心脏”。课余时间，他整理编写了大量数学教学资料，并应用于实际教学中。在新时期教育教学改革中，他根据新课程、新理念、新教材确立了以“问题情景——建立模型——解释、应用与拓展”为模式的自主探究学习方式，注重培养学生的创新精神和实践能力。古人云：“授人以鱼不如授人以渔”，因此，他在教学时不是要求学生死记硬背简单的结论，或者机械地反复模仿例题，而是要求学生注重掌握学法，重视解题思路分析。他总是积极创设问题情景，进行探究性教学，启发学生从不同角度去思考问题，提高了学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，从而发展了学生的数学思维。教学中他一贯遵循因材施教的教学原则，进行分类推进、逐层提高，采用有效的教学方法，既让优生“吃得饱”，又使学困生“消得了”。历年来，都出色地完成了各项教学任务，教学成绩显著，所带班级的数学成绩一直位居全县同学科前列。

除了课堂教学改革，他还积极组织各类数学兴趣小组，利用课余时间无偿辅导学生，在他的辛勤培育下，涂耀、龚桐、周大洋、李德超、张晓孟等同学在省、市数学竞赛中取得优异成绩。

春风化雨 润物无声

余老师长期担任班主任工作，他认为，班主任工作的主要任务是“育人”的工作。作为班主任，正人要先正己，律人先律己，身教重于言教，应以高尚的人格魅力影响着班上的每一个学生。因此他特别注意加强自身修养，充分注意自身人格对学生的影响，他严格要求自己，在学生面前树立起一个有强烈事业心和责任感形象。他平时工作一丝不苟，从不放松工作和生活中任何一个细节，做事言必行，行必果。他用自己的言作在学生当中树立了一个良好的教师形象。因此，一直以来，在他所任教班级的学生心目中具有很高的威信。

多年从事班主任工作，余其权老师积累了丰富的教学经验。他的治班信条是：不以成绩论英雄，但看有无进取心；鼓励追求卓越，推崇自强不息。他认为班级就像一个复杂的大家庭，班主任不止是望子成龙、望女成凤的家长，还应该是知识渊博的老师，也是同学能够畅所欲言的朋友。他说一个学生是一个班的六十分之一，但却是一个家庭 100% 的希望。要对学生充满爱心，尤其对学习困难的和缺少自控能力的同学，更要不断地感化和教育；要用亲情和友情去关心他们，用自己的一片赤诚和热情去感染、净化他们，塑造他们的个性品格。因此，他尊重每个学生的人格，关心每个学生的成长；不论是优生还是后进生，他都待之以真诚，以“既是老师，更是朋友”的身份去教育、引导学生，和学生谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，在朋友式的交谈中对学生进行思想教育，使学生树立起正确的人生观和价值观。

一份耕耘，一分收获。”余其权老师所带的班级曾连续多年被评为优秀班级，将多名学生送进了北大、科大等知名高等学府。

乐思善学 科研促教

参加教育工作以来，余其权老师的“科研促教”意识非常明确，始终把把教育科研放在重要的位置，把他一直承担较大负荷的工作量，但在扎扎实实搞好教育教学工作的同时，仍密切注视国家基础教育改革的发展方向，把握数学学科最新的改革趋势，努力提高自己的理论水平；在担任数学教研组组长期间，积极组织并参加数学教研组的活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。同时结合自身的实践经验，认真总结、反思自己的教学理念和教学方法，积极探索、大胆创新，积极撰写教学体会。2013 年研究成果《高中数学新教材的使用研究》获得安徽省基础教育改革成果奖，近年在《中学数学教学》《中学生数学》《高中数理化》等报刊杂志发表过近五十篇文章，多篇论文在省市获奖。他于 2014 年 4 月出版了编著《向满分冲刺，高考数学最后 60 天》，2017 年元月由上海社会科学院出版社出版发行了其编著的《高中数学核心内容 100 讲》和《高中数学核心内容 100 练》。

余其权老师近几年还参与了多项省市级课题研究，2011 年和 2015 年分别主持完成了省级课题《新课程理念下高中数学教学研究》和《中学数学有效教学的实践研究》的研究工作，现正在主持省级课题《新高考模式下综合素质评价方式改革与创新实践研究》的研究与实践。

因其出色的教学成绩和丰富的教研成果，2014 年 9 月被评为“霍邱县学科带头人”、“六安市骨干教师”，2015 年 11 月入选六安市中学高级教师资格评审委员会成员，2017 年 7 月被评为六安市学科带头人，2017 年 12 月被授予“皖西名师”荣誉称号，2020 年 5 月享受六安市政府特殊津贴。

面对鲜花和掌声，余老师只是淡然一笑，又以他更大的热情投入到了新的工作中去。“学高为师，身正为范”是他真实的写照，“倾心育人，激情进取”是他一生的追求，他用生活的彩笔描绘激情燃烧的岁月，他用大爱的之音唱响献身教育的赞歌。



学生们在认真聆听冯克永老师的讲课

守住勤奋 收获成功

光阴似箭，岁月如梭。自从 1991 年 9 月踏上三尺讲台，冯克永老师已在寥城教坛勤奋耕耘，孜孜以求了二十九个春秋。他经过霍邱县学生基础最薄弱的潘集中学(农村普高)和霍邱县学生基础最好的霍邱一中(省示范)的历练，已快速成长，不仅在广袤大地远近闻名，也在全省数学界享有很高声誉。脚踏实地，持之以恒是他的工作态度，一切为了学生的终身发展是他的奋斗目标。有过失败的困扰，有过方向的迷惘，也有过对自己的怀疑。可是，对教育的执着，对学生的热情以及自身不断进取的精神，始终激励着他排除重重困难，化解一个个难题，一路辛勤耕耘至今。天道酬勤，冯老师的汗水没有白流，辛勤地浇灌已让他的“桃李园”芳香沁脾，硕果累累。

1991 年 7 月，冯克永老师分配到潘集中学任教。第一年教授初一年级数学课，而第二年就教授高三数学课。这也“直升”得太快了，甚至惊动了县教委。“担子”已经压在了肩上，不得不拼。冯老师认真研究了本届教材的体系、例题的命题思路及考察目标，独立做完近五年的高考试题，寻找命题规律，做了二本资料(一本是省教科所编的，一本是苏州大学编的，一本是陕西师大编的)，订阅《数学通报》《数学通讯》《中学数学教学参考》三种杂志，认真钻研高考试题。此外，他经常到城关向张继福老师、赵意如老师请教复习课的教学设计、试卷的命题及评析等问题。

另外，还要认真研究学生，了解他们的知识掌握情况、学习方法正确与否等，确实很累，但功夫不负有心人。1993 年高考揭晓，他所带班级的数学及格率仅次霍邱一中，位居全县第二。这不是幸运，而是努力的结晶。

就这样，冯克永老师在霍邱县高中生源质量最差的农村普高潘集中学扎下了教育的根，埋头从教 14 年。他深感基础薄弱学生的教育教学工作的重要性，从教期间，他认真研究学生、教材及教法，针对潘集中学学生实际情况，创设“五心”育人法(爱心是根基，美心是支柱；信心是源泉；恒心是保障；巧心是高效)，经过多年的教学实践，取得良好效果，多次荣获“县教育教学成果奖”及“优秀教师”称号。并于 2002 年，荣获“霍邱县教坛新星”称号。这样的成绩来之不易，也更坚定了冯老师的信心，使他在后来的教学教研工作中步履走得稳健，走得更远。

2005 年，冯克永老师以总分第一名被选调到霍邱一中，实现了自己教育生涯的一次大跨越。从一所农村中学到全县最好的“学府”，教育对象发生了翻天覆地的变化，研究学生，找到适合他们的教学方法乃当务之急。所以，办公室经常出现冯老师和学生沟通的身影，校园里经常出现他和同事交流切磋的场景。自身的努力勤奋，加上同事的帮助，冯老师很快摸索出自己的教学方法。针对学生的基础，他在“五心”育人法的基础上，创设了关于新授课的教学模式——“阅读自归探研评导”教学模式及有关解答题教学方法——流感教学法，效果很好，成绩斐然，培养了一批优秀的学子。

一路耕耘，一路欢歌。冯克永老师成就学生的同时也成就了自己。2011 年他荣获六安市第二批教学学科带头人称号，2012 年他受到县委、县政府的嘉奖并荣获六安市基础课程改革先进个人称号，2016 年他荣获安徽省特级教师称号，2017 年他荣获皖西名师称号并评为正高级教师，2018 年他获六安市迎驾教育基石工程奖，2018 年高考他获霍邱县普通高中优秀教学成果奖，2018 年他获六安市拔尖人才称号，2019 年他享受市政府津贴，同时也是安徽省特级教师、正高级教师评审专家库成员。

29 年来，冯老师默默耕耘，勤勤恳恳，孜孜以求，一路探索，不懈追求，已由一位农村教师成长为享誉省内的知名教师。他立根教育，教学搞教研，同样硕果颇丰。他先后在《数学通讯》、《中学数学》、《中学数学教学》等杂志发表文章 138 篇，辅导学生发表文章 3 篇。他主持和参与的四个省级课题均已结题，其中，他创设的“阅读自归探研评导”教学模式及“流感教学法”获 2013 年安徽省基础教育课程改革教育教学成果三等奖。冯克永老师的博客现共有博文 159 篇，(教学设计，高考复习指导，高考试卷评价，课题，课题，教育学术论文，师生成长等)让全国很多师生受益。2010 年冯克永博客荣获市级一等奖、省三等奖。

冯老师的朴实却彰显出教育的真谛，更折射出他对学生深深的爱。也相信冯老师会再接再厉，将自己的教育之路伸向远方。

冯老师的话朴实却彰显出教育的真谛，更折射出他对学生深深的爱。也相信冯老师会再接再厉，将自己的教育之路伸向远方。

冯老师的话朴实却彰显出教育的真谛，更折射出他对学生深深的爱。也相信冯老师会再接再厉，将自己的教育之路伸向远方。

冯老师的话朴实却彰显出教育的真谛，更折射出他对学生深深的爱。也相信冯老师会再接再厉，将自己的教育之路伸向远方。

冯老师的话朴实却彰显出教育的真谛，更折射出他对学生深深的爱。也相信冯老师会再接再厉，将自己的教育之路伸向远方。

冯老师的话朴实却彰显出教育的真谛，更折射出他对学生深深的爱。也相信冯老师会再接再厉，将自己的教育之路伸向远方。

冯老师的话朴实却彰显出教育的真谛，更折射出他对学生深深的爱。也相信冯老师会再接再厉，将自己的教育之路伸向远方。

激励篇：

5.4 经历过跌跌撞撞，才知道内心所向；经历过迷茫不安，才懂得逼自己前行！请相信，彩虹总在风雨后！

5.7 学贵以专，专注于心，心有所悟，悟则通灵。亲爱的同学们，只要你们专注而善悟，日积月累，定能大成！

5.10 成功与借口，永远不会住在同一个屋檐下。选择成功，就不能有借口。选择借口的人一定不会成功。同学们，正确的选择比盲目的行动更重要！

5.11 坚持，需要恒心，坚持，需要行动！可贵的是坚持不能成为口号，要让坚持成为品质！

5.13 高考就像是长跑，就看谁能够坚持到最后，也许平时你考试成绩都很优秀，但那次不是高校录取你的依据，我们平时的一切努力，就是为了那一次的优异。

5.20 面对目标，要信心百倍，人生能有几次搏？面对成绩，要心胸豁达，条条大道通罗马！

5.23 想摘玫瑰，就要先折去刺枝；想走坦途，就要先斩除荆棘；想看到天明，就要勇闯夜寂；想考试高中，就要倍加努力。

5.25 尽人事，知天命，沉住气，成大器。同学们，乾坤未定，你们皆是黑马，只有铆足劲冲刺，才能杀出重围，笑傲江湖！

5.31 用试卷为自己的生命垫脚，用书写丈量自己的人生厚度，用态度决定明天的理想，用青春诠释人生最宝贵的时光。努力吧，目标就在前方，只要勤于努力，一定会迎来明媚阳光。

编委

(按姓氏笔画)

王大国	王永喜	王金茂
王海涛	王辉	何仁涛
许正田	叶金鹿	冯建东
何兆祥	刘军	刘金年
李家生	邱士权	张永成
陈孝梅	余其权	陆传伟
何岭	陈涛	汪洋
陈浩东	陈益喆	林怀军
赵克明	赵言银	林浩
胡志坤	胡家权	崔红令
屠志成	臧华林	



安徽省示范高中
校际校联盟单位

第 102 期

2020 年 6 月 11 日

霍邱一中报

主 办：

安徽省霍邱县第一中学

总编辑：杨明生

副总编：郑家金 赵意如

谢运连 王瑞光

王厚军 王德宝

主 编：李开胜

刊头题字：邹明

霍邱一中举行高三学生成人礼



本报讯 6 月 7 日晨，霍邱一中高三学生十八岁成人礼在校田径场举行。

升国旗，奏唱国歌后，胜利旗方队入场。学生代表朗诵了诗歌《十八岁的畅想》，抒发了对父母、老师、社会的感恩之情，向班主任敬献了感恩话集本。

校长杨明生致辞，勉励高三同学们坚定信念，志存高远，脚踏实地，勇于进取，努力战胜一切困难，向理想的目标迈进，为其学弟学妹们做好表率；感恩父母，和父母融洽地相处，多给他们一点微笑，多给他们一句问候。他希望全体高三学子珍惜时间，发奋学习，在高考中取得优异成绩，成为学校、家长的骄傲。

随后，校领导为高三学生代表佩戴了成人礼帽，并向他们祝福。教师代表从感恩、责任、成长的角度向同学们诠释了 18 岁成人的意义；家长代表表达了父母对孩子的鼓励与嘱托。全体高三学生面向班主任

任、授课老师鞠躬致谢，向家长致拜谢礼，齐诵成人誓言。

在歌曲《我要飞得更高》的激昂旋律中，高三学子与家长携手，依序走过成人门，并系上心愿条，把写给未来的自己的一封信投放到透明的信箱里。

走过成人门，跨入十八岁，是高三全体同学人生中的一个重大转折点和新的起点，他们从此走向新的理想与成功。

霍邱一中召开高二年级期中联考分析会



本报讯 6 月 4 日下午，高二年级部在清正楼三楼第一会议室召开了高二年级期中考试(联考)成绩分析会。杨明生校长，赵意如、王德宝、许正田三位副校长，校本部相关领导、高二年级全体教师参加了会议。年级部胡家权主任主持会议。会议有三项议程：一是年级部常务副主任陈益喆分析本次考试成绩；二是胡家权主任分析与兄弟学校联考情况；三是杨明生校长讲话。

胡主任在对联考进行分析时指出：这次考试是由金太阳教育集团组织的大型联考，省内如合肥一中、六中、八中等 60 多所知名学校都参加了这次联考。从考试结果看，我校的成绩是在 50、前 100 名仅次于合肥一中，有些遗憾的是在更高层次的前十、前二十我校出现了空挡，这也是我们接下来需要努力的目标。

杨校长的讲话，客观分析了这次考试的成绩，对高二年级老师一直以来的工作给予充分肯定和高度评价，对于



县检察院、一中联合开展法治进校园专题教育活动



本报讯 为进一步培养青少年学生知法、守法、信法的法治观念，呵护青少年的健康成长，5 月 28 日晚，霍邱县人民检察院与一中联合举办“同舟共济·检护明天”法治进校园专题报告会。霍邱县人民检察院党组成员、副检察长梅恩平出席报告会，霍邱一中副校长王德宝主持报告会。

报告会上，未成年人办案组检察官结合自己的司法实践经验，紧贴校园实际，坚持法治教育与道德教育相结合，以校园欺凌和自我保护为出发点，就青少年犯罪的现状、原因，如何预防青少年犯罪，青少年如何加强自我保护等方面，剖析典型，以案释法，深入细致分析案件特征、发案原因，提出针对性强、切实可行的防范对策。未检检察官对学生进行了交通安全教育，防溺水安全教育，同时教育学生要诚信做人，诚信考试。未检检察官向参会老师提出管理建议和法治宣传技巧。讲座得到了师生的一致好评。

通过此次教育活动，进一步提高了学生遵纪守法的自觉性，自觉抵制各种不良行为的侵害，为构建平安校园打下了坚实的基础。

杨明生工作室举行“六安市第二届优秀名师工作室”挂牌仪式



本报讯(王文玉) 6 月 11 日上午，杨明生名师工作室在霍邱一中举行了“六安市第二届优秀名师工作室”挂牌仪式。参加本次活动的有六安市教科院院长张初平、霍邱县教育局教研室教研员何吟、李彭玲以及名师工作室全体名师成员。会上，工作室首席名师杨明生代表工作室欢迎来宾。张初平对杨明生工作室荣获六安市优秀名师工作室表示祝贺。工作室成员部分代表做了交流发言。

最后，张初平对工作室今后的工作提出了要求，他强调，作为新时代的人民教师，首先要提高政治站位，加强习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会理论论述学习，学政治、学内容、学形式、学方法，不断提高教师职业素养，严格遵守教师职业道德规范，规范自身的教学行为；其次，要逐步加强教育教学技能培训，加强教育教学实践与教育教学理论的深度融合。